

N° du candidat :

BREVET BLANC 2016
HISTOIRE – GEOGRAPHIE – ENSEIGNEMENT MORAL
ET CIVIQUE

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu à la fin de l'épreuve.

Durée : 2 heures

HISTOIRE	/13
GEOGRAPHIE	/13
EMC	/10
MAITRISE DE LA LANGUE	/4
COMMENTAIRES	/40

COMPETENCES EVALUEES (Acquise, En Cours d'Acquisition, Non Acquise)

Avoir des repères dans le temps	A	ECA	NA
Avoir des repères dans l'espace	A	ECA	NA
Connaître les institutions de la République	A	ECA	NA

PREMIERE PARTIE : HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Parmi ces personnages, il y en a deux qui ont vécu au Moyen Age (du Ve au XVe siècle). Entourez leur nom. (1 pt)

Jules Ferry – Jules César – **Mahomet** – Louis XIV – **Charlemagne** - Napoléon

2. Quels événements ont fait de 1789 une année très importante dans l'histoire ? (2 pt)

C'est l'année de la révolution française : prise de la Bastille le 14 juillet et Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen le 26 août.

3. Donnez deux formes datées et localisées qu'a pris le génocide subi par les Juifs pendant la Deuxième Guerre mondiale. (2 pts)

Les fusillades de Juifs par les Einsatzgruppen en URSS en 1941 et le gazage des Juifs dans les camps de la mort installés dans l'Est du Reich de 1942 à 1945.

4. Expliquez pourquoi l'Allemagne nazie est considérée comme un État totalitaire. (2 pts)

Critères possibles : un parti unique, un chef qui a tous les pouvoirs et fait l'objet d'un culte de la personnalité, la répression par une police politique (Gestapo) et des camps de concentration, la volonté d'encadrer toute la société et d'embrigader la jeunesse.

II – TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

Scène de guerre. Dessin d'Otto Dix, 1924.

1. Identifiez la nature et l'auteur de ce document. (1 pt)

C'est un dessin d'Otto Dix.

2. Quelle guerre est représentée ? Rappelez les dates de début et de fin de cette guerre. (2 pts)

C'est la première guerre mondiale (1914-1918).

3. Relevez sur le document les armes offensives ou défensives qui sont représentées. (2 pts)

On voit des casques et des masques à gaz (armes défensives) et une grande (offensive).

4. Que veut montrer l'auteur de ce document ? (1 pt)

Il veut montrer la violence des combats, le chaos sur le champ de bataille, la déshumanisation des combattants.

DEUXIEME PARTIE : GEOGRAPHIE (13 points)

SUJET : Répartition de la population française et dynamiques spatiales .

1 – Bien lire l'énoncé : il indique un plan en deux parties : d'abord la répartition de la population et ensuite les dynamiques spatiales . Se demander **quels sont les mots clefs à utiliser** : par exemple ici : espaces de forte densité , de faible densité , diagonale du vide , régions attractives , répulsives , aires urbaines , espaces périurbains , héliotropisme , ... et les noter sur le brouillon .

2 – Envisager **plusieurs échelles** pour un même phénomène : à l'échelle locale , régionale, nationale , européenne , mondiale . Ne pas confondre région de forte densité de population et région administrative : exemple : la région Rhône-Alpes est globalement une région de fortes densités mais au sein de cette région on trouve des espaces de très faible densité qui voisinent avec des espaces fortement peuplés .

3 – **Nuancer ses propos** , même dans une région très attractive il y a des espaces qui restent à l'écart : Si PACA attire beaucoup de nouvelles populations , Marseille qui en est la ville la plus importante attire très peu en raison de conditions particulières . Si le Nord-Pas de Calais est globalement répulsif , Lille attire de la population jeune qui y trouve une offre culturelle très satisfaisante à deux pas de Paris et de Londres pour des prix très avantageux .

4 – Envisagez la question **sous tous les angles** : la population française ce ne sont pas seulement les jeunes mais toutes les classes d'âge , les touristes n'en font pas partie .

5 – Évitez le vocabulaire relâché et incorrect , comme : ils en ont marre , s'emmerder ... de même qu'on ne commence pas une phrase par car ou bah ...

La population française est très mal répartie sur le territoire , cette répartition laisse voire des espaces de *forte densités* et aussi d'autres de *faibles densités* . Cette population participe à une dynamique qui voit des *régions attractives* gagner de nouveaux habitants au détriment d'autres régions qui elles en perdent . (**L'introduction doit reprendre les termes du sujet et annoncer le plan**) .

Les fortes densités de population se situent surtout (mot qui nuance) le long des littoraux , des fleuves et des rivières , ainsi que dans les grandes *aires urbaines* et à proximité des frontières du nord et de l'est . On remarque (expression commode pour commencer une phrase) le poids très important de l'aire urbaine parisienne (18% des français sur 2% du territoire) qui avec ses 12 millions d'habitants est la toute première région de France pour sa densité . L'ouest , de la Bretagne à l'Aquitaine conserve des densités de population moyennes mais appréciables , l'Est et le sud-est sont surtout peuplés dans les vallées (du Rhône , des Alpes , de la Saône , la Moselle) . Le nord a des densités très fortes qui correspondent à celles de la Belgique toute proche et de la *mégalo-pole*

européenne juste de l'autre côté de la frontière .

Cependant (mot de liaison qui introduit une opposition) la France a des espaces de faible et de très faible densité , sur une *diagonale du vide* qui va du nord-est au sud-ouest en passant par le centre , des Ardennes à la Bourgogne , des campagnes du Berry aux plateaux du Massif Central , de l'Aubrac au Quercy , des Cévennes au Béarn : les villes importantes se font rares et les villages sont parfois assez dépeuplés . C'est l'effet de *l'exode rural* avec l'attraction parisienne exercée sur ces populations depuis plusieurs décennies .

Si cette population est mal répartie , elle participe aussi à une dynamique (transition) . On remarque que les régions du sud et de l'ouest , marquées par un climat plus doux et plus ensoleillé , des paysages plus accidentés et plus pittoresques attirent de la population , des jeunes en quête d'universités comme à Montpellier , Toulouse , mais aussi des personnes âgées : elles ont un *solde migratoire positif* . En revanche les régions du nord et de l'est , au climat plus rude , et en crise économique grave pour certaines perdent des habitants , elles ont un *solde migratoire négatif* . La région parisienne en fait partie même si elle reste très attractive pour les jeunes étudiants et les familles sans enfants . Au sein de cette mégapole parisienne la *couronne périurbaine* est l'espace le plus attractif , tout comme dans les grandes aires urbaines de province .

Les espaces montagnards sont souvent des espaces faiblement peuplés , mais les vallées alpines très tôt industrialisées restent peuplées assez densément (vallée de la Tarentaise , de la Maurienne , de l'Ain) et ce sont des espaces attractifs au solde migratoire positif en raison des emplois proposés par le secteur du tourisme .

La France est peuplée de façon très inégale mais cette répartition évolue : il y a comme un basculement du nord vers le sud , ce qui fait dire que bientôt la France aura la tête au sud et les cheveux blancs . (conclure sur le sujet)

Avant d'écrire au propre on fait **obligatoirement un brouillon** sur lequel on écrit les mots clefs , les acteurs et les dates si nécessaire , on réfléchit à la façon de tourner les phrases , on va au bout d'une idée avant d'en développer une autre , on met des mots de liaison (cependant , ainsi , ...) . Ne jamais oublier de dire qui (acteurs) fait quoi , quand , comment , pourquoi , avec quel résultat . **Toujours envisager un bilan** : est-ce positif , négatif , cela fonctionne-t-il ou non .

Correction du reste de la partie géographie :

1 – En rouge il fallait entourer : au choix l'Afrique subsaharienne , le bassin des Caraïbes et du Mexique , l'Asie du sud-est , l'Europe de l'est . (le reste est à l'appréciation du correcteur) .

En vert au choix : l'Europe de l'ouest , l'Amérique du nord , l'Australie , le péninsule Arabe , le sud de l'Amérique du sud .

Attention à bien comprendre ce qu'est une **région du monde** ! A bien entourer correctement **l'ensemble de la région** et non un bout .

2 – Les trois principaux pôles de la puissance mondiale : l'Amérique du nord (en entier) , l'Europe (ou l'UE , l'Europe de l'ouest) , le Japon (et non l'Asie-Pacifique trop large avec des pays comme la Chine qui n'en font pas partie) . L'Afrique est le continent qui concentre le plus de PMA .

3 Cartographie : Titre : le peuplement du territoire français (ou autre possibilités) .

1er rectangle : tout le territoire sauf ce qui se situe entre les lignes discontinues .

2e rectangle : tout ce qui se trouve dans les lignes discontinues .

Flèche : Flux de population internes .

Cercle : principales aires urbaines .

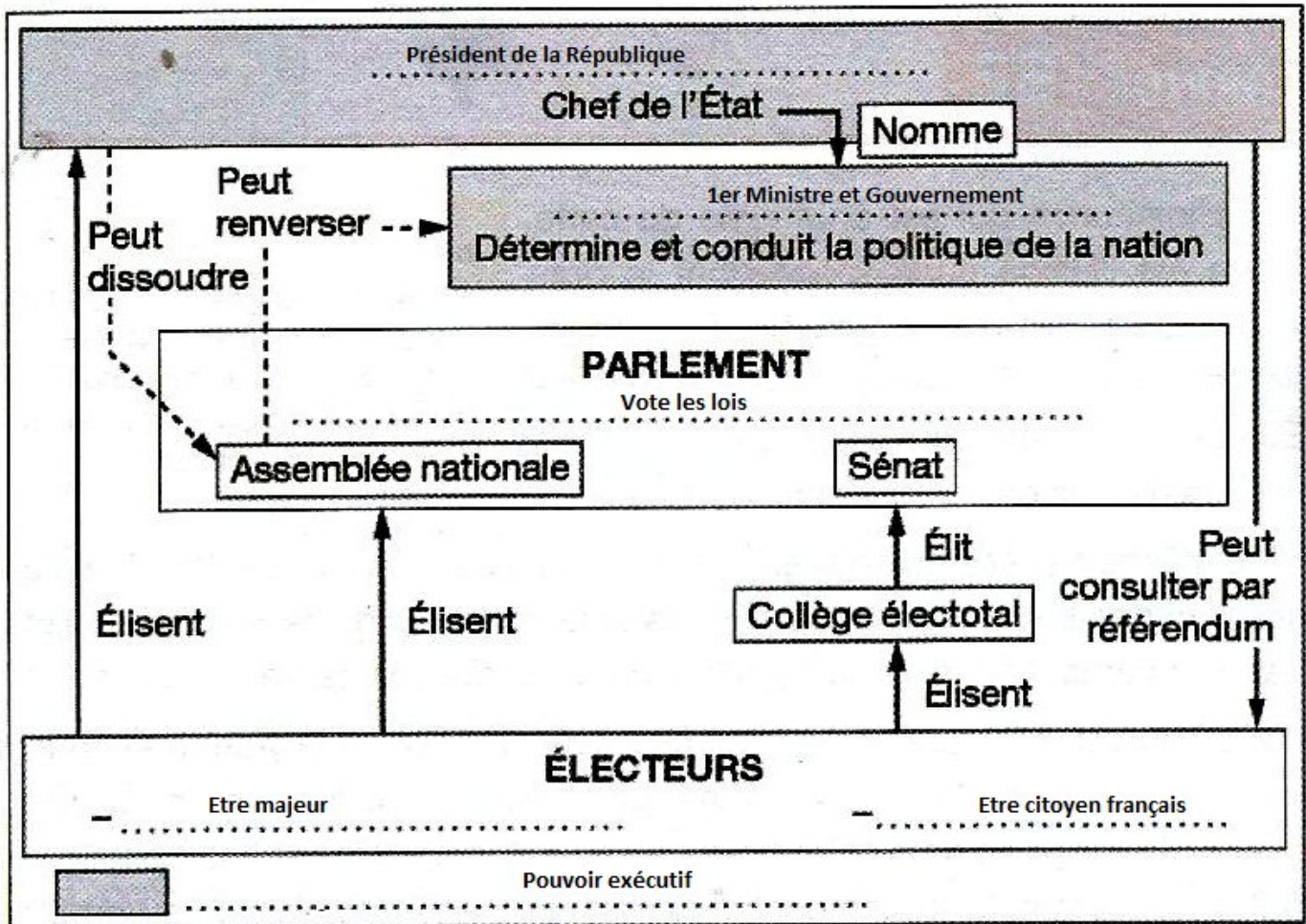
Travail sur document : 1 : Dans les régions très urbanisées et surtout dans le sud-est du pays . Car ils recherchent des emplois dans le tertiaire , surtout le secteur de l'hôtellerie et restauration .

2 – Car ce sont des départements plus populaires : **attention au contresens** : populaire ne veut pas dire à la mode mais pauvres , donc les étrangers ne sont pas des touristes qui vont dans les régions à la mode pour visiter mais des travailleurs souvent pauvres qui se logent là où les loyers sont les moins chers !

I- QUESTIONS. (5 points)

1) Complétez le schéma de l'organisation des pouvoirs sous la Vème République :

- a) Dans la case « Electeurs », indiquez deux conditions nécessaires pour être électeur en France. (1)
- b) Dans la case « Parlement », précisez le rôle de cette institution sous la Vème République. (0,5)
- c) Complétez les deux cases grisées puis indiquez dans la légende le nom du pouvoir partagé par ces deux institutions. (1,5)



2) Qu'est-ce que le pluralisme politique ? (1)

Le pluralisme politique : existence de plusieurs partis, de plusieurs opinions politiques.

3) « La République française est sociale ». Quel texte officiel l'affirme ? Expliquez cette affirmation en vous appuyant sur un exemple ? (1)

La Constitution française affirme que « La République française est sociale ». La République est sociale car elle aide les plus démunis, les personnes en difficultés, notamment grâce à la Sécurité sociale. Cet organisme aide les Français à financer les dépenses de santé.

II- TRAVAIL SUR DOCUMENT. (5 points)

Chaque parti doit s'organiser pour que **des militants** motivés parcourent les villes et villages, armés d'un pot de colle et d'un lot d'affiches. A l'UMP, Philippe Thirion, ancien conseiller national, colle les affiches à chaque campagne depuis plus de dix ans. [...] Bien que quatre ou cinq colleurs habitués parcourent eux aussi les plus de cinquante communes à couvrir, ainsi que quelques sympathisants qui ont toujours des affiches et un petit pot de colle dans leur voiture, il passe tous les jours environ deux heures à tourner dans la circonscription, après son travail. « Il faut des passionnés pour faire ce travail. Notre force, c'est d'en vouloir », souligne-t-il. [...] À Hazebrouck, Christian Dumoulin, militant au Parti Socialiste, doit lui aussi se battre contre la dégradation de ses affiches. « Souvent, celle que je colle le matin est arrachée le soir », regrette-t-il. « Nous, on s'est donné comme ligne directrice de ne jamais toucher à la propriété de l'autre. » Ce retraité, qui n'en est pas à sa première campagne, fait chaque jour le tour des quinze panneaux officiels dont il a la charge. Parfois, en passant dans des petits villages ou même dans le Pas-de-Calais, il colle ou remplace des affiches. Ce travail, c'est par conviction qu'il le fait. « Ça peut changer votre vie, ça peut changer la mienne. » Le jour de l'élection, s'il est interdit de coller sur un panneau officiel, il est possible d'entretenir une affiche abîmée et de la remplacer. Le travail des colleurs ne prendra donc fin que le dimanche 6 mai.

Source: site <http://www.lindicateurdesflandres.fr>

- 1) Encadrez dans le texte l'expression qui qualifie ceux qui agissent de manière active dans un parti politique. (0,5)
- 2) A l'aide du texte, complétez le tableau ci-dessous : (1)

Nom des personnes citées dans le texte	Nom du parti politique dont elles sont membres
Philippe Thirion	UMP
Christian Dumoulin	Parti socialiste

- 3) Quelle action mènent-ils pour faire connaître leur candidat ? D'après vos connaissances, citez un autre exemple d'action possible. (1)

Les militants collent des affiches pour faire connaître leurs candidats. Ils peuvent aussi organiser des meetings ou distribuer des tracts dans la rue.

- 4) D'après le texte, à quel moment de la vie politique ces membres de partis sont-ils les plus actifs ? (0,5)

Les membres du parti sont plus actifs au moment des élections, lors de la campagne électorale.

- 5) D'après le texte et vos connaissances, expliquez pourquoi leur engagement est nécessaire au bon fonctionnement de la démocratie. (2)

L'engagement des membres du parti est essentiel pour que la démocratie fonctionne correctement. Grâce à eux, les différentes opinions politiques sont représentées. Les Français connaissent donc les candidats, leurs propositions, leurs programmes.

