

LE REGLEMENT INTERIEUR SIMPLIFIE

Arrivée au collège



Le collège est ouvert de 7h30 à 16h30.
Je rentre sans attendre dès que je suis arrivé.

Ponctualité



J'arrive à l'heure.

Si je suis en retard, j'ai une raison valable.
Je me rends en vie scolaire.

Assiduité



Je viens avec plaisir **tous les jours** au collège.

Si je suis absent, ma famille prévient la vie scolaire.
Elle remplit la partie détachable des billets rose dans le carnet de liaison.

A mon retour, je le présente en vie scolaire **avant de rentrer en cours.**

Régime de sortie



Mon carnet est mon passeport pour la journée.
Pas de carnet, pas de sortie.

Je suis **externe libre**, je peux arriver pour ma première heure de cours (le matin comme l'après midi) et repartir dès que ma demi-journée est terminée

Je suis **externe strict**, j'arrive pour 8h et je pars à 12h. Puis je reviens de 13h20 à 16h30, je dois attendre la fin de demi journée pour pouvoir partir

Je suis **demi pensionnaire strict**, j'arrive pour 8h, je quitte le collège à 16h30.

Je suis **demi pensionnaire libre**, j'arrive 5 mn avant mon premier cours du matin et je pars après ma dernière heure de cours, de l'après midi (une fois **mon repas pris si je n'ai pas cours de l'après-mic**

Tenue et Comportement



Le collège est mon lieu de **travail** et de **vie en communauté.**

Je soigne ma tenue vestimentaire et mon vocabulaire.

Dans mon cartable, j'ai tout mon matériel de travail, je n'apporte pas d'objets précieux ou dangereux.

A l'entrée du collège, j'éteins mon téléphone.

Je fais preuve à **tout** moment et avec **tous** de **respect.**

Les bagarres, les insultes, les moqueries sont graves et punissables.

Si j'ai un **problème**, j'en parle avec un **adulte.**

En cours et en étude



Dès la sonnerie, je me range dans le calme en face du numéro de ma salle. J'attends le professeur ou l'assistant d'éducation pour entrer dans le bâtiment sans bousculade.

J'entre dans la salle et je m'assois à l'invitation de l'adulte.

Je me mets immédiatement au travail avec sérieux et application.

EPS



J'ai une tenue spécifique et adaptée pour le sport, que je lave toutes les semaines.

Je suis dispensé : ma famille a rempli et signé une demande de dispense dans le carnet de liaison, avec ou sans certificat médical joint.

Je la présente au professeur d'EPS qui décide si je suis la classe ou si je vais en étude.

Je passe ensuite en vie scolaire pour la faire enregistrer.

Infirmierie



Je me sens **mal**, je suis **malade** ou j'ai besoin de parler. Si je peux, j'attends l'intercours ou la récréation pour aller à **l'infirmierie**. Si je ne peux pas attendre, le professeur peut m'autoriser à quitter le cours pour m'y rendre avec un camarade qui m'accompagne puis vient prévenir la vie scolaire. Quand j'ai une ordonnance, j'apporte mes médicaments à l'infirmierie.

Sécurité



La sécurité est l'affaire de tous .

Le professeur principal explique les consignes à suivre en cas d'évacuation des locaux.

En cas d'alarme incendie, intrusion ou confinement, je respecte les consignes apprises et données par l'adulte présent dans la salle.

ii).

ids

»

1

unes

•

