

Collège Cassin

Projets 2019-2020

Tous niveaux



Grand prix de caisses roulettes - septembre : Le projet est mené par le FSE, sur le parking du Centre Commercial Leclerc dans la zone du Champ Bossu. Par binôme (un pilote et un « pousseur », les élèves se lancent dans une course de slalom dans la zone du Champ Bossu.

Remise des diplômes - octobre : Les anciens élèves de 3^{ème} ont été conviés à recevoir leur diplôme du DNB et du CFG pour les 3^{ème} ULIS. Certains ont également reçu leur certification en langue allemande et d'autres leur attestation de BIA.



Cross du collège - octobre : L'ensemble des élèves du collège, entraînés par leurs professeurs d'EPS et soutenus par tous les personnels, se rend au parc du Moulin Liron pour s'adonner à une course d'endurance.

Formation des délégués – novembre : Le CPE et les professeurs principaux mènent une formation auprès des délégués élèves nouvellement élus afin de leur expliquer leurs missions et de les préparer aux conseils de classe du 1er trimestre



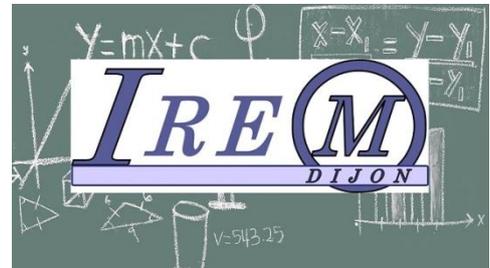


Stages en entreprise - janvier : Les élèves de 3^{ème} ainsi que ceux de 4^{ème} et 3^{ème} ULIS effectuent un stage d'observation en entreprise. Dans le cadre du parcours avenir, certains élèves de 4^{ème} ou de 3^{ème} effectuent plusieurs stages, afin de confronter leurs représentations d'un métier à la réalité, de discuter avec des professionnels et de confirmer ou d'infirmer leurs premiers choix en matière d'orientation. Certains élèves ont également la possibilité d'effectuer un ou des mini-stages en lycées professionnels.

Rallye mathématiques de Bourgogne – janvier-février :

Le projet est mené par toute l'équipe de professeurs de mathématiques du collège. Les élèves ont deux heures pour chercher une solution aux énigmes qui leur sont posées et qui sont les mêmes dans tous les établissements de l'académie. Les copies sont centralisées et redistribuées à l'ensemble des professeurs organisateurs, qui les corrigent.

Un classement est établi et une cérémonie récompense les huit premiers groupes de chaque niveau. Une super-finale est organisée à l'université de Bourgogne à Dijon. La résolution d'une énigme de rallye met en œuvre un certain nombre de compétences : lire attentivement l'énoncé, s'appropriier les données, rechercher les indices révélateurs, élaborer une stratégie en accord avec les membres de son équipe (3 à 4 élèves), et enfin rédiger la solution.



Journée de toutes les couleurs - février : Le collège s'est paré de couleurs pour illuminer la grisaille hivernale. La journée avait pour but de favoriser l'expression collégienne et de créer un sentiment d'appartenance en contribuant au bien être des élèves et en renforçant le vivre ensemble. Les élèves étaient invités à venir au collège dans un vêtement d'une couleur spécifique ou avec un accessoire de cette couleur, selon le niveau d'enseignement (6^{ème} en bleu, 5^{ème} en vert, 4^{ème} en rouge et 3^{ème} en orange). Les adultes étaient quant à eux habillés en jaune.

Semaine des Maths, mars : « Jouons donc ensemble aux mathématiques comme on peut jouer ensemble de la musique : avec passion, en écoutant la voix de l'autre, en laissant libre cours à son imagination dans les règles de l'harmonie et en inventant d'autres règles, en se confrontant à la difficulté et au mystère comme préludes au plaisir et à la découverte. » C'est le propos de la 8ème édition du projet national. Elèves, professeurs de toutes disciplines mais aussi familles et amis ont relevé un défi extraordinaire : confectionner 8000 cubes de papier en origami afin de créer une éponge de Menger...



Big Challenge - mai : Les professeurs d'anglais organisent le concours chaque année. L'objectif est de faire des progrès dans la langue tout en s'amusant. L'épreuve se présente sous la forme d'un QCM de 54 questions.

Chaque question comporte 4 réponses et il faut en cocher une. Les thèmes sont très variés : vocabulaire, grammaire, civilisation (géographie et histoire des pays anglo-saxons) et même des questions de prononciation. Chaque participant reçoit un diplôme, ainsi qu'un cadeau. Des prix sont attribués aux meilleurs élèves au niveau du collège, du département et de France.

Ciné-débat sur les écrans - mai : En complément de la sensibilisation des classes de 5^{ème}, une activité de ciné-débat est organisée en soirée, à destination des parents et des personnels, pour discuter autour de la thématique des écrans et de leur utilisation.



Chorale et Festival choral académique - juin : Une cinquantaine d'élèves pratique le chant en collectif autour de la thématique des quatre éléments. En perspective : la participation au spectacle regroupant plusieurs collèges. Le répertoire est varié, exigeant et d'une grande qualité.

Echange linguistique avec l'Allemagne : Elèves de 4ème et 3ème accueillent un correspondant en début d'année scolaire et patientent jusqu'en avril avant d'aller le retrouver en Allemagne. Cet échange est très riche et permet à chacun des découvertes et des rencontres inoubliables. Grâce à la participation du conseil départemental dans le cadre des « Appels à projets en faveur des collégiens », les familles françaises, en 2017-2019, n'ont pas eu à participer financièrement.



Echange linguistique avec l'Espagne : Les professeurs d'espagnol en France et de français en Espagne organisent un programme avec des visites et des temps de cours. Les élèves de 4ème partent en Espagne. Ils sont hébergés dans la famille de leur correspondant pour une réelle pratique de la langue, en immersion totale dans leur nouvel environnement. L'échange permet également de découvrir une autre culture et d'autres rythmes. Les élèves de 3ème accueillent l'année suivante leur correspondant en France. Grâce à la participation du conseil départemental dans le cadre des « Appels à projets en faveur des collégiens », le coût du séjour, pour les familles françaises, en 2018-2019, était de 65€.

Echange linguistique avec l'Angleterre : Dans le cadre d'un enseignement de Complément Langues et Cultures Européennes, des élèves de 4ème et 3ème échangent via Skype avec des élèves anglais. Dans le cadre du comité de jumelage entre Paray le Monial et Wells, ils peuvent partir en Grande Bretagne, avec leurs familles, pour rencontrer leur correspondant.

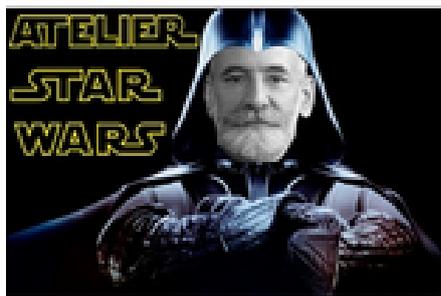




Projet intergénérationnel : En partenariat avec l'ASSAD, les élèves d'une classe de 6^{ème} et d'une classe de 3^{ème} travaillent dans le cadre d'un projet avec leurs professeurs de français et de technologie. Le but ? Favoriser le lien intergénérationnel et le lien humain mais aussi développer des compétences transdisciplinaires : lecture, expression écrite, récitation, nouvelles technologies mais aussi enrichir sa culture autour de poèmes d'hier et d'aujourd'hui.

Pour les élèves, le rapport aux apprentissages devient très différent. Les activités et les productions font davantage sens, elles ne sont plus seulement destinées au seul regard du professeur ou de la classe, lors d'une évaluation, elles ne donnent pas lieu à une note. Elles permettent de tisser un lien. Ce lien tissé avec les aînés permet à certains élèves de se débloquer en récitation, en expression écrite. Les enfants se sentent responsables, acteurs à part entière de ce projet civique, ils sont motivés par le fait d'échanger avec les retraités par la voie numérique ou en recevant des lettres.

« Lecture offerte » : Chaque semaine qui précède les vacances, durant un quart d'heure, les personnels du collège s'invitent dans une classe et se transforment en lecteurs. De la 6^{ème} à la 3^{ème}, ils lisent des passages de leurs livres préférés, devant un public attentif.



- **« Star War »** : Les élèves consultent des supports variés (numérique, papier...) pour effectuer des recherches sur différents thèmes, restituer oralement et/ou par écrit le fruit de ces recherches (affiches, origami, mise en scène d'extraits...). En 2018-2019, ils se sont focalisés sur la course de podracers de La Menace fantôme. Au programme raconter la course, sous la forme de... article de presse sportive, poème en alexandrins, fable, comptine pour enfants, récit épique, roman-photo, etc.

Accompagnement éducatif :

- **Club maths** : Au travers d'activités concrètes, les élèves « font » des mathématiques, au sens propre du terme : construire, fabriquer, produire.



- **« Strange project »** : Les élèves réalisent des images et photomontages qui intègrent de la fiction dans un univers réel ; ils pratiquent le dessin et la peinture, reproduisent des architectures, effectuent des prises de vue...

- **Site internet** : Les élèves participent à la création et à la mise en ligne d'articles concernant la vie au collège et à l'extérieur.

