Collège Cassin
Projets 2018-2019
6ème

Semaine de la mobilité et sortie au marais de Montceau l'Etoile – septembre : Ce projet s'est déroulé avec une classe de 6ème. Les élèves ont rallié à vélo Montceaux l'Etoile et découvert la diversité du marais. Premier "espace naturel sensible" de Saône-et-Loire, le marais est la terre d'accueil d'une flore rare et l'habitat idéal de plusieurs espèces d'oiseaux… enfin en temps ordinaire car après la sécheresse estivale, nombre d'animaux manquaient à l'appel.

Fête du sport scolaire – septembre : Mené par les professeurs d'EPS, ce projet vise à promouvoir le sport scolaire, découvrir les différentes disciplines proposées par l'association sportive, au travers de manifestations sportives et ludiques.

Sécurité bus – octobre : En partenariat avec le Conseil Régional de Bourgogne, ce projet vise à faire réfléchir les élèves sur les bonnes conduites à adopter sur le trajet domicile/arrêt du bus, dans le bus et dans les zones d'attente. Ils découvrent les angles morts, zones de grand danger où les élèves sont invisibles pour le conducteur et participent à l'évacuation chronométrée d'un bus pour mettre en évidence l'importance du rangement des sacs.

Les oiseaux du collège – novembre à mars : Deux classes s'investissent dans un projet de sciences participatives et prennent peu à peu conscience de l'importance de protéger la biodiversité. Ils ont appris à reconnaître les différents biseaux qui viennent aux mangeoires installées par l'écolo-club et, durant plusieurs mois, vont compter, à midi, les passereaux qui se poseront devant les vitres de leur salle de SVT.

Intervention sur la biodiversité et les amphibiens – mai : Les élèves de 6ème seront sensibilisés à la vie des amphibiens et informés des actions de protection qui visent à protéger ces animaux fragiles et souvent menacés, notamment en Bourgogne Franche-Comté.

Découverte du bocage - mai : Les professeurs de SVT sensibilisent leurs élèves au développement durable local. Une sortie permettra la visite de la Maison du Charolais, mais également le four à chaux de Vendenesse les Charolles. Au programme : lectures de paysage mais aussi et surtout sensibilisation à une exploitation raisonnée des ressources et à l'anticipation et la gestion des impacts.

Vienne / Saint Romain en Gal - juin : Les professeurs d'histoire emmènent leurs élèves sur l'un des plus importants sites archéologiques d'Europe : le musée gallo-romain de Saint-Romain-en-Gal – Vienne. L'occasion pour les élèves de découvrir l'histoire de la Vienne antique, l'économie et l'artisanat, la mosaïque et la vie quotidienne dans la maison romaine. L'occasion d'admirer mosaïques et peintures murales ainsi que des objets liés aux activités domestiques ou artisanales ou encore des reconstitutions sous forme de maquettes.

Bilangue : En 6ème, les élèves ont la possibilité de commencer l'apprentissage de l'Allemand. Cela permet aux élèves d'avoir un niveau assez proche dans deux langues vivantes (Anglais et Allemand) et, en même temps, d'avoir plus de temps pour s'approprier une LV2 puisque l'enseignement démarre plus tôt, en 6ème contre la 5ème pour les autres LV2.

Projet intergénérationnel : En partenariat avec l'ASSAD, les élèves de deux classes de 6ème travaillent dans le cadre d'un projet avec leurs professeurs de français et de technologie. Le but ? Favoriser le lien intergénérationnel et le lien humain mais aussi développer des compétences transdisciplinaires : lecture, expression écrite, récitation, nouvelles technologies mais aussi enrichir sa culture autour de poèmes d'hier et d'aujourd'hui.

Pour les élèves, le rapport aux apprentissages devient très différent. Les activités et les productions font davantage sens, elles ne sont plus seulement destinées au seul regard du professeur ou de la classe, lors d'une évaluation, elles ne donnent pas lieu à une note. Elles permettent de tisser un lien. Ce lien tissé avec les aînés permet à certains élèves de se débloquer en récitation, en expression écrite. Les enfants se sentent responsables, acteurs à part entière de ce projet civique, ils sont motivés par le fait d'échanger avec les retraités par la voie numérique ou en recevant des lettres.

123 albums : Les élèves de deux classes participent à une aventure de lectures partagées. Le projet, proposé par Livralire, propose un voyage intergénérationnel et interdisciplinaire autour de la lecture et de la relation texte-image. Ce voyage est l'occasion de lire seul et/ou ensemble des textes illustrés dont les contenus éclairent la vie et ouvrent au monde, de créer des réseaux de lecture entre différentes générations et de pratiquer la lecture selon un travail de mémoire, de parole, de mieux-être.

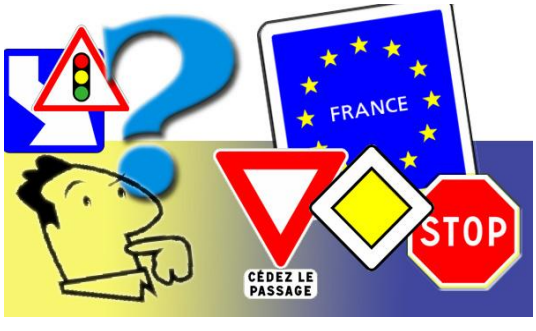
Le dispositif se déroule de janvier à juin : présentation des albums aux élèves, lectures individuelles et collectives, liens pédagogiques, ouvertures culturelles et sociales, vote pour ses trois albums préférés sur la sélection de huit albums de jeunesse (Le Labyrinthe de l'âme, Ruby tête haute, La princesse aux mille et une perles, Une somme de souvenirs, Mille dessins dans un encrier, Le Maître d'école, Un air de liberté à Congo square, et Le Jardin du dedans-dehors).

Collège Cassin
Projets 2018-2019
5ème

Rentrée solidaire avec les enfants du Tchad – septembre octobre : Accompagné par leur professeur d'éducation morale et civique, les élèves d'une classe se sont lancés dans une campagne de solidarité associant collecte de fournitures scolaires neuves et découverte d'un pays. Ce projet, porté par Solidarité Laïque, en collaboration avec la MAE et la MAIF, a été mené sur quatre mois. Il a fédéré la classe autour d'une expérience forte, concrète, de solidarité et de générosité et a ouvert les élèves aux droits de l'enfant et en particulier celui à l'éducation.

Les réseaux sociaux – octobre : Dans le cadre de la journée du droit, deux avocates sont intervenues devant toutes les classes pour discuter des réseaux sociaux. Elles ont interpellé les élèves sur les clauses des contrats lorsqu'on se crée un compte sur un réseau, sur les notions de vie privée, de droit à l'image, de liberté d'expression, injure et diffamation… Au travers d'un cas pratique (« Après l'épisode des photos dans les vestiaires, Lucas est devenu la risée de l'école, Il reçoit sans cesse des messages d'insultes, des moqueries via les réseaux sociaux. »), elles ont abordé avec les élèves ce que l'on peut mettre en ligne – ou pas -, et évoqué le harcèlement et le cyber-harcèlement.

Les écrans – mars : Les élèves de 5ème seront sensibilisés à la bonne utilisation des écrans. Une compagnie de théâtre viendra au collège pour évoquer en particulier deux thématiques : la rupture du lien avec l'environnement et la famille à cause des écrans et la dépendance et addiction aux écrans.



ASSR1 – avril-mai : Les élèves de 5ème sont sensibilisés à la sécurité routière. Les professeurs de technologie les préparent également au passage de l'épreuve. Celle-ci se présente sous la forme de 20 séquences vidéo illustrant des questions à choix multiples. Il est nécessaire d'obtenir au moins la note 10/20 pour avoir l'ASSR de 1er niveau. Le collège

organise également une épreuve de rattrapage pour les élèves qui auraient été recalés.

La préparation aborde les thématiques les plus variées (circulation, intersections, vitesse, équipements de sécurité, conditions climatiques, alcool, fatigue, médicaments, prise en compte des autres usagers...)

Course contre la faim – mai : Dans un premier temps, les professeurs d'EPS travaillent sur des supports pédagogiques et logistiques adaptés, permettant d'expliquer aux élèves les causes et les conséquences de la malnutrition, les victimes, et les acteurs de la lutte contre ce fléau. Dans un second temps, les élèves recherchent, au collège, chez eux, des parrains qui leur promettent une certaine somme d'argent par kilomètre parcouru lors de la Course. Cette collecte de fonds soutient les programmes menés par Action contre la faim. Objectif : se dépenser et se dépasser pour venir en aide aux personnes qui souffrent de la faim.

Prix du livre « Science pour tous » : Une classe participe à ce projet qui mêle SVT et français. Dans un premier temps, les élèves se sont approprié les livres à l'aide d'un petit questionnaire. Puis les livres circulent dans la classe et chacun est invité à faire émerger questions et remarques, en parallèle d'une lecture suivie de *Niourk* de Stefan Wul et de *La peste écarlate* de Jack London, dans le cadre d'une séquence intitulée « L'Homme peut-il être maître de la nature ? ».

Les élèves reprennent certains passages des livres en SVT et en AP sciences physiques, afin d'expliciter certaines notions. L'objectif final est d'établir un palmarès-classe et d'établir un jeu à partir de leurs différentes lectures et découvertes sur les origines de la vie et l'évolution.

Collège Cassin
Projets 2018-2019
4ème

« Fête de la science » - octobre : Les professeurs principaux ont emmené les élèves à l'ENSAM de Cluny. Le campus Arts et Métiers ouvrait ses portes et, au gré des stands ludiques et pratiques, faisait découvrir différents phénomènes et inventions mis aussi le travail des scientifiques, les métiers de la recherche, les développements technologiques et organisait des échanges avec ceux qui pratiquent la science au quotidien.

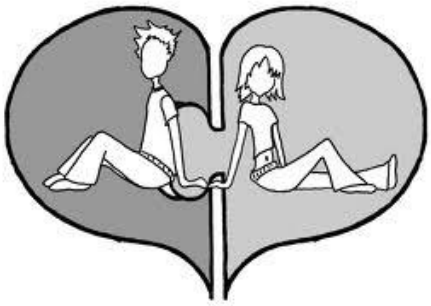
Tribunal de Grande Instance – mars : Le projet est mené par les professeurs d'Education Civique et Morale. Les élèves assistent à des audiences au tribunal de Mâcon et découvrent concrètement le fonctionnement et les principes de la justice. Ils en profitent également pour s'informer sur les métiers exercés au tribunal ou en lien avec le domaine de la justice.

Peace and lobe – avril : Toutes les classe assisteront à un spectacle pédagogique sur les risques auditifs et musiques amplifiées. Alliant conférence, morceaux live, extraits sonores et vidéos, le spectacle retrace l'histoire des musiques amplifiées, le fonctionnement du son et de l'oreille et évoque les réflexes à adopter, pour appréhender le son autrement et préserver son audition le plus longtemps possible, afin que la musique reste avant tout un plaisir.

« Utopia » - avril : Après avoir étudié la période des Lumières en histoire et son architecture en arts plastiques, deux classes de 4ème visiteront la saline royale d'Arc et Senans et découvriront son idéal à la fois architectural et social : elle fut pensée comme une "cité idéale" et édifiée selon une philosophie d'harmonie des lieux, harmonie devant favoriser une élévation de l'âme et créer un climat propice au travail et au bonheur collectif.

Les élèves seront amenés à réaliser des croquis dans un carnet de bord. Ils pourront également découvrir exposition « Froid » de la Cité des sciences et de l'industrie, dans laquelle ils pourront manipuler et expérimenter.

PSC1 - juin : Les pompiers du SDIS71 interviennent avec chaque classe de 4ème afin de leur apprendre à réagir face à des situations de la vie quotidienne (malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc.). Alternant échanges théoriques, apprentissages, pratiques et mises en situation, la formation d'une journée amène les élèves à acquérir les gestes de base du secourisme.



Education à la sexualité et aux relations affectives - juin : En partenariat avec le planning familial, les professeurs de SVT et l'infirmière scolaire animent en petits groupes des séances de réflexion sur l'estime de soi, le respect de l'autre, l'acceptation des différences, la compréhension et le respect de la loi, la responsabilité individuelle et collective en matière de relations amoureuses et sexuelles.

Ces séances ont pour but de faire connaître les ressources spécifiques d'information, d'aide et de soutien dans et à l'extérieur de l'établissement mais elles visent surtout à amener les élèves à identifier les différentes dimensions de la sexualité : biologique, affective, culturelle, éthique, sociale, juridique.

Collège Cassin
Projets 2018-2019
3ème

Devoirs communs – janvier : Les élèves bénéficient d'un devoir commun par semaine, pour chacune des matières des épreuves de juin : mathématiques, français, histoire-géographie-EMC et sciences.

Brevet blanc – avril : Au 3ème trimestre, les élèves se confrontent à des péreuves blanches, dans les mêmes conditions que l'examen.

Déportation – octobre : Avec leur professeurs de français et d'histoire, les élèves d'une classe de 3ème ont rencontré Mme Miniau et M. Bardet, qui ont témoigné au sujet de leurs parents, déportés durant la 2ème guerre mondiale. Pour les enseignants, il est important de rappeler à leurs élèves ce drame historique majeur et les leçons qui s'en dégagent.

C'est l'occasion d'évoquer les arrestations, les conditions de vie dans les camps, la survie mais aussi d'insister sur le courage, la solidarité, la fraternité. Cette rencontre donne surtout un visage à un fait historique, permet de l'appréhender concrètement, avec une part d'humanité en plus.

Mémoires de Poilus – janvier : Avec leur professeur d'histoire et la documentaliste, les élèves de 3ème 3 ont participé, dans le cadre d'une traversée du CLEA, à une recherche en ligne dans les archives départementales au sujet des poilus parodiens tombés au front durant la Grande Guerre.

Don d'organes – février : Dans le cadre du Parcours éducatif de santé, les élèves ont été sensibilisés au don d'organes. Les représentants de l'association ADOT 71 ont donné aux élèves des outils de réflexion pour les aider à donner leur avis sur le don, leur ont expliqué les démarches à suivre lorsqu'on reçoit ou que l'on donne. M. Rollin, président l'association, a partagé un témoignage émouvant sur son parcours d'avant et après la greffe. Il a évoqué aussi bien les traitements et les possibilités de rejet que le sentiment de « renaissance », de vivre « presque » normalement, pleinement, grâce à la greffe.

Oral de stage – mars : Les élèves présentent une épreuve blanche d'oral, dont le sujet est leur stage en entreprise. Ils pourront choisir de présenter leur parcours avenir lors de l'épreuve de juin et enrichiront leur diaporama ou opteront pour un sujet d'EPI (enseignement pratique interdisciplinaire), du PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle), du parcours citoyen ou encore du parcours de santé. Chaque élève a l'occasion de s'entraîner en classe et de faire contrôler l'élaboration de son projet par ses professeurs.

Lycée J.Wittmer Charolles

Découverte des lycées de Charolles et Digoin - mars : Les élèves volontaires sont en immersion dans les enseignements technologiques proposés par les deux lycées de secteur ainsi que les filières professionnelles pour le lycée Wittmer et la filière STIDD pour le lycée Camille Claudel.

Salon des formations du Charolais – mars : Les élèves de 3ème du Charolais-Brionnais rencontreront des représentants et des élèves des établissements du bassin, des professionnels de l'information et de l'orientation qui répondront à leurs questions l'entrée en 2nde et les spécificités des formations et des établissements.

Deutsches Sprachdiplom

Certification en Allemand – mars : Les élèves germanistes de 3° peuvent passer la certification en Allemand. La certification évalue les compétences des élèves dans les cinq activités langagières auxquelles les élèves sont entraînées régulièrement en classe : la compréhension de l'écrit, l'expression écrite, la compréhension de l'oral, l'expression orale en continu (monologue) et l'expression orale en interaction (dialogue).

La certification est conçue sur la base du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) qui constitue la base des programmes en langues dans toute l'Europe. La certification est reconnue au niveau international. Ce diplôme permet d'attester officiellement d'un niveau d'allemand (A2 ou B1) pour toutes les occasions ou candidatures où une langue est exigée. En plus du diplôme, une attestation est également délivrée, qui indique les réussites par activité langagière.

Participer à la certification est un bon entraînement pour tout autre type d'examen. L'élève se familiarise avec ce type de situation (épreuve très cadrée et sur une certaine durée).

Antigone – mars : Les élèves de 3ème assisteront à la représentation d'Antigone à l'Embarcadère de Montceau. Après avoir étudié l'œuvre en cours de fançais, c'est l'occasion de découvrir le spectacle vivant : « *Dans une Thèbes épuisée par la violence et la colère des batailles, une jeune femme, se lève, attrape le destin et dit non. Le mythe est revisité avec poésie et sensibilité, par quatre comédiens, comme un chant d'amour, un long cri d'espoir, dans une langue moderne et ciselée.* »

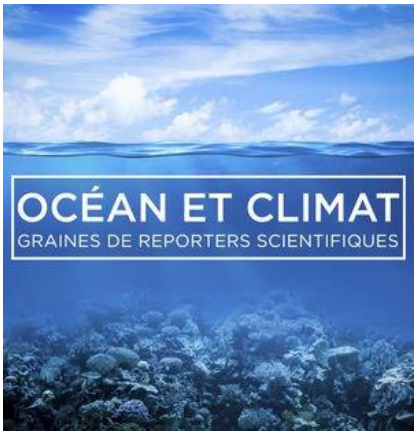
Théâtre en anglais - avril : Les élèves de 3ème suivant l'option Langues et Cultures Européennes - anglais assisteront, à Lyon, à une pièce de théâtre en langue étrangère et échangeront avec les acteurs.

ASSR2 - mai : Les élèves sont sensibilisés à la sécurité routière. Les professeurs de technologie les préparent également au passage de l'épreuve. L'ASSR2 est obligatoire passer le BSR ou se présenter au permis de conduire.

Préparer les élèves à l'ASSR, c'est les aider à acquérir une connaissance des règles et à repérer les bons comportements dans un contexte de partage de la route, en tant que piéton, cycliste, cyclomotoriste, passager ou lors de circonstances particulières (témoin d'un accident, conduite accompagnée).

Musée d'Art contemporain de Lyon – avril-mai : L'enseignante d'arts plastiques emmènent toute les classes de 3ème visiter le musée d'art contemporain de Lyon et ses quatre expositions. Le thème de l'art urbain est à l'honneur cette année. Ce sera également l'occasion de découvrir l'architecture de l'opéra, de la place des Terreaux par Buren et du vieux Lyon (traboule et façade de la Cathédrale Saint Jean).

<u>Salon du livre de jeunesse – mai</u> : Une classe de 3ème, accompagnée par la documentaliste et le professeur de français, rencontrera éditeurs, auteurs et illustrateurs de roman pour jeunes adultes. Au programme : moments de détente, d'échanges et bien sûr de lectures…



<u>TARA Graines de reporters scientifiques</u> : En partenariat avec la Fondation Tara Expéditions et le CLEMI, une classe de 3ème, accompagnée par les enseignants de SVT, physique-chimie et français, participe à l'opération "Océan et Climat, Graines de reporters scientifiques". Les objectifs de ce projet sont multiples : donner le goût des sciences et éduquer au développement durable mais aussi développer l'esprit critique, la curiosité, la créativité, initier à la fabrication de l'information scientifique (apprendre à s'informer et à développer de contenus rigoureux), ou encore contribuer à une citoyenneté active.

Les élèves ont choisi de travailler sur l'acidification des océans, thème sur lequel ils produiront une vidéo qui sera présentée en visio-conférence lors du congrès national de fin d'année et mise en ligne sur un site dédié.

Collège Cassin
Projets 2018-2019
Tous niveaux

Grand prix de caisses roulettes - septembre : Le projet est mené par le FSE, sur le parking du Centre Commercial Leclerc dans la zone du Champ Bossu. Par binôme (un pilote et un « pousseur », les élèves se lancent dans une course de slalom dans la zone du Champ Bossu.

Remise des diplômes - octobre : Les anciens élèves de 3ème ont été conviés à rcevoir leur dipôme du DNB et du CFG pour les 3ème ULIS. Certains ont également reçu leur certification en langue allemande et d'autres leur attestation de BIA.

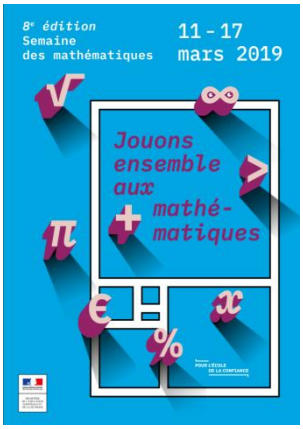
Cross du collège - octobre : L'ensemble des élèves du collège, entraînés par leurs professeurs d'EPS et soutenus par tos les personnels, se rend au parc du Moulin Liron pour s'adonner à une course d'endurance.

Formation des délégués – novembre : Le CPE et les professeurs principaux mènent une formation auprès des délégués élèves nouvellement élus afin de leur expliquer leurs mission et de les préparer aux conseils de classe du 1er trimestre

Stages en entreprise - janvier : Les élèves de 4ème et 3ème ULIS, les élèves de 3ème effectuent un stage en entreprise. Ce stage donne aux élèves l'occasion de découvrir le monde économique et professionnel, de se confronter aux réalités concrètes du travail et de préciser leur projet d'orientation.

Rallye mathématiques de Bourgogne – janvier-février : Le projet est mené par toute l'équipe de professeurs de mathématiques du collège. Les élèves ont deux heures pour chercher une solution aux énigmes qui leur sont posées et qui sont les mêmes dans tous les établissements de l'académie. Les copies sont centralisées et redistribuées à l'ensemble des professeurs organisateurs, qui les corrigent.

Un classement est établi et une cérémonie récompense les huit premiers groupes de chaque niveau. Une super-finale est organisée à l'université de Bourgogne à Dijon. La résolution d'une énigme de rallye met en œuvre un certain nombre de compétences : lire attentivement l'énoncé, s'approprier les données, rechercher les indices révélateurs, élaborer une stratégie en accord avec les membres de son équipe (3 à 4 élèves), et enfin rédiger la solution.



Semaine des Maths , mars : « Jouons donc ensemble aux mathématiques comme on peut jouer ensemble de la musique : avec passion, en écoutant la voix de l'autre, en laissant libre cours à son imagination dans les règles de l'harmonie et en inventant d'autres règles, en se confrontant à la difficulté et au mystère comme préludes au plaisir et à la découverte. » C'est le propos de la 8ème édition du projet national. Elèves, professeurs de toutes disciplines mais aussi familles et amis ont relevé un défi extraordinaire : confectionner 8000 cubes de papier en origami afin de créer une éponge de Menger…

Big Challenge - mai : Les professeurs d'anglais organisent le concours chaque année. L'objectif est de faire des progrès dans la langue tout en s'amusant. L'épreuve se présente sous la forme d'un QCM de 54 questions.

Chaque question comporte 4 réponses et il faut en cocher une. Les thèmes sont très variés : vocabulaire, grammaire, civilisation (géographie et histoire des pays anglo-saxons) et même des questions de prononciation. Chaque participant reçoit un diplôme, ainsi qu'un cadeau. Des prix sont attribués aux meilleurs élèves au niveau du collège, du département et de France.

Chorale et Festival choral académique - juin : Une cinquantaine d'élèves pratique le chant en collectif autour de la thématique des quatre éléments. En perspective : la participation au spectacle regroupant plusieurs collège. Le répertoire est varié, exigeant et d'une grande qualité.

Echange linguistique avec l'Allemagne : Elèves de 4ème et 3ème accueillent un correspondant en début d'année scolaire et patientent jusqu'en avril avant d'aller le retrouver en Allemagne. Cet échange est très riche et permet à chacun des découvertes et des rencontres inoubliables. Grâce à la participation du conseil départemental dans le cadre des « Appels à projets en faveur des collégiens », les familles françaises, en 2017-2019, n'ont pas eu à participer financièrement.

Echange linguistique avec l'Espagne : Les professeurs d'espagnol en France et de français en Espagne organisent un programme avec des visites et des temps de cours. Les élèves de 4ème partent en Espagne. Ils sont hébergés dans la famille de leur correspondant pour une réelle pratique de la langue, en immersion totale dans leur nouvel environnement. L'échange permet également de découvrir une autre culture et d'autres rythmes. Les élèves de 3ème accueillent l'année suivante leur correspondant en France. Grâce à la participation du conseil départemental dans le cadre des « Appels à projets en faveur des collégiens », le coût du séjour, pour les familles françaises, en 2017-2019, était de 65€.

Echange linguistique avec l'Angleterre : Dans le cadre d'un enseignement de Complément Langues et Cultures Européennes, des elèves de 4ème et 3ème échangent via Skype avec des élèves anglais. Dans le cadre du comité de jumelage entre Paray le Monial et Wells, ils peuvent partir en Grande Bretagne, avec leurs familles, pour rencontrer leur correspondant.

Conférence sur les écrans – mars : En complément de la sensibilisation des classes de 5ème, une conférence est organisée en soirée, à destination des parents et des personnels, pour discuter autour de la thématique des écrans et de leur utilisation.

« Lecture offerte » - janvier : Durant une semaine, de 11h45 à 12h, les personnels du collège se sont transformés en lecteurs. De la 6ème à la 3ème, ils ont lu des passages de leurs livres préférés, devant un public attentif.

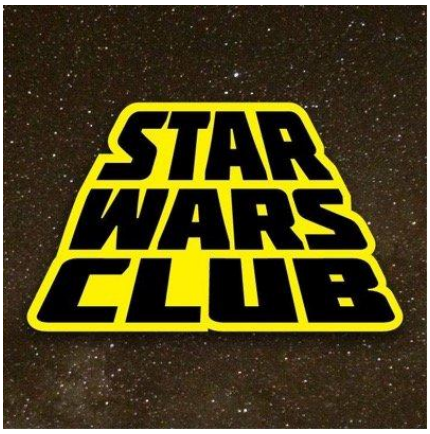
Journée de toutes les couleurs - février : Le collège s'est paré de couleurs pour illuminer la grisaille hivernale. La journée avait pour but de favoriser l'expression collégienne et de créer un sentiment d'appartenance en contribuant au bien être des élèves et en renforçant le vivre ensemble. Les élèves étaient invités à venir au collège dans un vêtement d'une couleur spécifique ou avec un accessoire de cette couleur, selon le niveau d'enseignement (6ème en bleu, 5ème en vert, 4ème en rouge et 3ème en orange). Les adultes étaient quant à eux habillés en jaune.

Accompagnement éducatif :

- **Club maths** : Au travers d'activités concrètes, les élèves « font » des mathématiques, au sens propre du terme : construire, fabriquer, produire.

- **« Strange project »** : Les élèves réalisent des images et photomontages qui intègrent de la fiction dans un univers réel ; ils pratiquent le dessin et la peinture, reproduisent des architectures, effectuent des prises de vue…

- **Site internet** : Les élèves participent à la création et à la mise en ligne d'articles concernant la vie au collège et à l'extérieur.



- « Star War » : Les élèves consultent des supports variés (numérique, papier...) pour effectuer des recherches sur différents thèmes, restituer oralement et/ou par écrit le fruit de ces recherches (affiches, origami, mise en scène d'extraits...). En 2018-2019, ils se sont focalisés sur la course de podracers de La Menace fantôme. Au programme raconter la course, sous la forme de… article de presse sportive, poème en alexandrins, fable, comptine pour enfants, récit épique, roman-photo, etc.