

Collège Cassin

Projets 2019-2020

6^{ème}



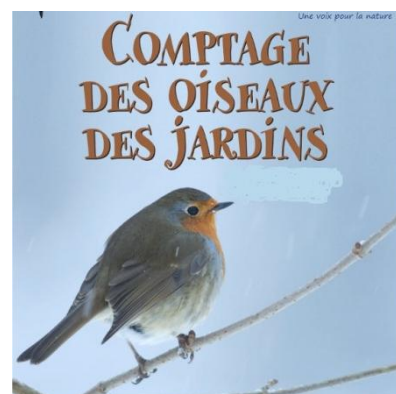
Semaine de la mobilité et sortie à Saint Yan – septembre : Ce projet s'est déroulé avec toutes les classes de 6^{ème}. Les élèves ont rallié Saint Yan à vélo et découvert la serre des Cordeliers et le moulin Maréchal. Ce périple a donné l'occasion de compléter différents livrets qui seront le départ de futures activités en sciences. Ces deux entreprises ont également donné aux élèves un aperçu des métiers et peut-être l'envie de les exercer un jour.

Fête du sport scolaire – septembre : Mené par les professeurs d'EPS, ce projet vise à promouvoir le sport scolaire, découvrir les différentes disciplines proposées par l'association sportive, au travers de manifestations sportives et ludiques.



Sécurité bus – octobre : En partenariat avec le Conseil Régional de Bourgogne, ce projet vise à faire réfléchir les élèves sur les bonnes conduites à adopter sur le trajet domicile/arrêt du bus, dans le bus et dans les zones d'attente. Ils découvrent les angles morts, zones de grand danger où les élèves sont invisibles pour le conducteur et participent à l'évacuation chronométrée d'un bus pour mettre en évidence l'importance du rangement des sacs.

Les oiseaux du collège – novembre à mars : Deux classes s'investissent dans un projet de sciences participatives et prennent peu à peu conscience de l'importance de protéger la biodiversité. Ils apprennent à reconnaître les différents oiseaux qui viennent aux mangeoires installées par l'écolo-club et, durant plusieurs mois, vont compter, à midi, les passereaux qui se poseront devant les vitres de leur salle de SVT.





Intervention sur la biodiversité et les amphibiens – mars-avril : Les élèves de 6^{ème} seront sensibilisés à la vie des amphibiens et informés des actions de protection qui visent à protéger ces animaux fragiles et souvent menacés, notamment en Bourgogne Franche-Comté.

Découverte du bocage - mai : Les professeurs de SVT sensibilisent leurs élèves au développement durable local. Une sortie permettra la visite de la Maison du Charolais, mais également le four à chaux de Vendennes les Charolles. Au programme : lectures de paysage mais aussi et surtout sensibilisation à une exploitation raisonnée des ressources et à l'anticipation et la gestion des impacts.

Devoir maison : Fiche d'identité d'un animal présent dans le bocage

Mon animal est : Huppe fasciée

Remarques : Tu répondras par des phrases manuscrites, sur cette feuille, aux questions posées et soigneras la rédaction de tes réponses. Ce devoir est à rendre impérativement le lundi 16

Commentaires: Note : /10

Domaine 1 : utiliser les règles de la langue française
 Domaine 2 : comprendre des consignes - construire des connaissances à partir des infos collectées
 Domaine 4 : prélever, organiser, traiter l'information

Fiche d'identité

1/ a- Colle une photo ou fais un dessin de ton animal dans le cadre ci-contre. N'oublie pas de préciser son nom !

b- Fais une courte recherche sur ton animal. (description de l'animal, classification, habitudes et lieu de vie)

mon animal: Huppe fasciée



Vienne / Saint Romain en Gal - juin : Les professeurs d'histoire emmènent leurs élèves sur l'un des plus importants sites archéologiques d'Europe : le musée gallo-romain de Saint-Romain-en-Gal – Vienne. L'occasion pour les élèves de découvrir l'histoire de la Vienne antique, l'économie et l'artisanat, la mosaïque et la vie quotidienne dans la maison romaine. L'occasion d'admirer mosaïques et peintures murales ainsi que des objets liés aux activités domestiques ou artisanales ou encore des reconstitutions sous forme de maquettes.

Bilangue : En 6^{ème}, les élèves ont la possibilité de commencer l'apprentissage de l'Allemand. Cela permet aux élèves d'avoir un niveau assez proche dans deux langues vivantes (Anglais et Allemand) et, en même temps, d'avoir plus de temps pour s'approprier une LV2 puisque l'enseignement démarre plus tôt, en 6^{ème} contre la 5^{ème} pour les autres LV2.

English / German



Bi-langue

Englisch / Deutsch



Projet intergénérationnel : En partenariat avec l'ASSAD, les élèves d'une classe de 6^{ème} travaillent dans le cadre d'un projet avec leurs professeurs de français et de technologie. Le but ? Favoriser le lien intergénérationnel et le lien humain mais aussi développer des compétences transdisciplinaires : lecture, expression écrite, récitation, nouvelles technologies mais aussi enrichir sa culture autour de poèmes d'hier et d'aujourd'hui.

Pour les élèves, le rapport aux apprentissages devient très différent. Les activités et les productions font davantage sens, elles ne sont plus seulement destinées au seul regard du professeur ou de la classe, lors d'une évaluation, elles ne donnent pas lieu à une note. Elles permettent de tisser un lien. Ce lien tissé avec les aînés permet à certains élèves de se débloquent en récitation, en expression écrite. Les enfants se sentent responsables, acteurs à part entière de ce projet civique, ils sont motivés par le fait d'échanger avec les retraités par la voie numérique ou en recevant des lettres.