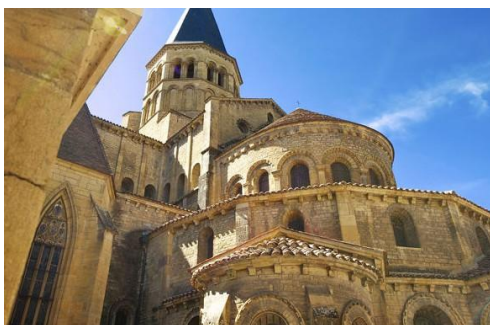


Collège Cassin

Projets 2019-2020

5^{ème}



Découverte du patrimoine local : Les élèves de 5^{ème} visitent Paray le Monial, découvrent l'architecture de la basilique et évoquent l'art roman, dans un projet qui mêle arts plastiques, français, histoire-géographie et technologie.

Rentrée solidaire avec les enfants du Congo – septembre octobre

Accompagné par le CPE, les élèves de 5^{ème} se lancent dans une campagne de solidarité associant collecte de fournitures scolaires neuves et découverte d'un pays. Ce projet, porté par Solidarité Laïque, en collaboration avec la MAE et la MAIF, est mené jusqu'en décembre. Il fédère les élèves autour d'une expérience forte, concrète, de solidarité et de générosité et les ouvre aux droits de l'enfant et en particulier celui à l'éducation.



Journée du droit – novembre :

Deux avocates interviennent devant toutes les classes pour discuter de l'égalité garçon/fille. Au travers d'un cas pratique (« Après les cours de sport, Tom prend des photos de son équipe de football, mais également de certaines filles / certains garçons en train de se changer dans les vestiaires, notamment de Sonia, en soutien-gorge. Il les met sur Facebook. Sonia est très choquée car les photos ont été vues par tout le collège et beaucoup d'élèves ont mis des commentaires négatifs à son sujet, en se moquant de son physique. D'autres ont fait des commentaires dégradants et humiliants sur la taille de sa poitrine... »), elles abordent avec les élèves ce que l'on peut mettre en ligne – ou pas -, et évoquent le harcèlement et le cyber-harcèlement.

Les réseaux sociaux - mars : Les gendarmes interviennent devant toutes les classes de 5^{ème} afin de discuter des réseaux sociaux. Ils interpellent les élèves sur les clauses des contrats lorsqu'on se crée un compte sur un réseau, sur les notions de vie privée, de droit à l'image, de liberté d'expression, injure et diffamation...



ASSR1 – avril-mai : Les élèves de 5^{ème} sont sensibilisés à la sécurité routière. Cette préparation aborde les thématiques les plus variées (circulation, intersections, vitesse, équipements de sécurité, conditions climatiques, alcool, fatigue, médicaments, prise en compte des autres usagers...)

Les professeurs de technologie préparent également les élèves au passage de l'épreuve. Celle-ci se présente sous la forme de vingt séquences vidéo illustrant des questions à choix multiples. Il est nécessaire d'obtenir au moins la note de 10/20 pour avoir l'ASSR de 1er niveau. Le collège organise une épreuve de rattrapage pour les élèves qui auraient été recalés.

Course contre la faim – mai : Dans un premier temps, les professeurs d'EPS travaillent sur des supports pédagogiques et logistiques adaptés, permettant d'expliquer aux élèves les causes et les conséquences de la malnutrition, les victimes, et les acteurs de la lutte contre ce fléau. Dans un second temps, les élèves recherchent, au collège, chez eux, des parrains qui leur promettent une certaine somme d'argent par kilomètre parcouru lors de la Course. Cette collecte de fonds soutient les programmes menés par Action contre la faim. Objectif : se dépenser et se dépasser pour venir en aide aux personnes qui souffrent de la faim.



Les écrans – juin : En partenariat avec l'Espace Socioculturel de Paray, les élèves de 5^{ème} sont sensibilisés à la bonne utilisation des écrans. Une compagnie de théâtre intervient au collège pour évoquer en particulier deux thématiques : la rupture du lien avec l'environnement et la famille à cause des écrans et la dépendance et l'addiction aux écrans.

Berzé – avril : Toutes les classes de 5ème visitent la forteresse de Berzé. Au programme : visite du château-fort avec ses quatorze tours, ses trois enceintes et ses terrasses qui abritent plusieurs jardins (jardin à la française, jardin à l'anglaise et jardin potager), découverte de l'exposition « l'écologie au Moyen Âge », mais aussi atelier de présentation d'armes et armures, essayage des casques et des épées et initiation à la danse médiévale et à l'escrime médiévale avec des épées en bois.



Des Livres Ta Science : En relation avec le prix du Livre « Science pour Tous », ce projet allie science et littérature. Il a pour objectif de d'impliquer les élèves dans un projet collectif de réalisation mathématique, scientifique et/ou technologique, en croisant les disciplines et notamment le français, les matières scientifiques et l'usage d'outils numériques.

Les collégiens s'appuient sur un ou plusieurs ouvrages de la sélection proposée dans le cadre du Prix du Livre, ainsi que sur une liste complémentaire de douze ouvrages. Pour l'année 2019-2020, le défi est sur le thème "Littérature, mathématiques : tous unis pour le climat !". Chaque établissement travaille à la réalisation d'une maquette ou d'une expérience. Une journée de restitution des productions a lieu en juin, avec notamment un forum des métiers scientifiques et du développement durable.