

Collège Cassin

Projets 2019-2020

3^{ème}



Devoirs communs – janvier : Les élèves bénéficient d'un devoir commun par semaine, pour chacune des matières des épreuves de juin : mathématiques, français, histoire-géographie-EMC et sciences.

Brevet blanc – avril : Au 3^{ème} trimestre, les élèves se confrontent à des épreuves blanches, dans les mêmes conditions que l'examen.

Musée des Confluences – janvier : Deux classes de 3^{ème} visitent la partie « espèce » du musée de Lyon, guidés par des intervenants qui savent transmettre leur passion. Les élèves découvrent ainsi bon nombre d'animaux, s'interrogent sur l'origine des espèces et surtout s'émerveillent devant la richesse des objets exposés : momies égyptienne « d'animaux-dieu », girafe empaillée, squelette de baleine, reconstitution d'animaux disparus...

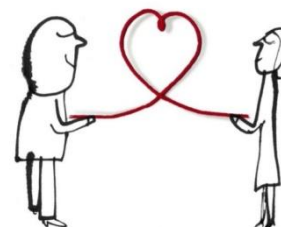


Centre de la résistance et de la déportation – janvier :

Tous les 3^{ème} découvrent les heures sombres de l'occupation au musée de la résistance. Au programme, une grande quantité d'informations et de témoignages sur cette période passionnante. Un questionnaire leur a permis d'exploiter au maximum cette visite et de se familiariser ainsi avec cette partie du programme étudié en troisième.

Don d'organes – février : Dans le cadre du Parcours éducatif de santé, les élèves sont sensibilisés au don d'organes. Les représentants de l'association ADOT 71 donnent aux élèves des outils de réflexion pour les aider à donner leur avis sur le don, leur expliquent les démarches à suivre lorsqu'on reçoit ou que l'on donne. M. Rollin, président l'association, témoigne de manière très émouvante mais aussi réaliste sur son parcours d'avant et d'après la greffe. Il évoque aussi bien les traitements et les possibilités de rejet que le sentiment de « renaissance », de vivre « presque » normalement, pleinement, grâce à la greffe.

Le **don**
d'**Organes**,
un relais **pour la vie**



Découverte des lycées de Charolles et Digoin - mars : Les élèves volontaires sont en immersion dans les enseignements technologiques proposés par les deux lycées de secteur ainsi que les filières professionnelles pour le lycée Wittmer et la filière STIDD pour le lycée Camille Claudel.

Préparation à l'épreuve orale – mars, avril, mai : Les élèves se présentent une épreuve blanche d'oral. Ils travaillent avec des professeurs référents, en fonction du sujet qu'ils (parcours avenir, lié à l'orientation, EPI (enseignement pratique interdisciplinaire), projet du PEAC (parcours d'éducation artistique et culturelle), du parcours citoyen ou encore du parcours de santé). Chaque élève a l'occasion de s'entraîner en classe et de faire contrôler l'élaboration de son projet par ses professeurs.

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min.	oral individuel	100 POINTS
ou		
25 min.	oral collectif	100 POINTS



Certification en Allemand – mars : Les élèves germanistes de 3^{ème} peuvent passer la certification en Allemand. Celle-ci évalue leurs compétences dans les cinq activités langagières auxquelles les élèves sont entraînés régulièrement en classe : la compréhension de l'écrit, l'expression écrite, la compréhension de l'oral, l'expression orale en continu (monologue) et l'expression orale en interaction (dialogue).

La certification est conçue sur la base du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) qui constitue la base des programmes en langues dans toute l'Europe. La certification est reconnue au niveau international. Ce diplôme permet d'attester officiellement d'un niveau d'allemand (A2 ou B1) pour toutes les occasions ou candidatures où une langue est exigée. En plus du diplôme, une attestation est également délivrée, qui indique les réussites par activité langagière.

Participer à la certification est un bon entraînement pour tout autre type d'examen. L'élève se familiarise avec ce type de situation (épreuve très cadrée et sur une certaine durée).

Théâtre en anglais - avril : Les élèves de 3^{ème} suivant l'option Langues et Cultures Européennes -anglais assistant, à Lyon, à une pièce de théâtre en langue étrangère et échantent avec les acteurs.



Musée d'Art contemporain de Lyon – avril-mai :

L'enseignante d'arts plastiques emmène toutes les classes de 3^{ème} visiter le musée d'art contemporain de Lyon et ses expositions. Le thème de l'art urbain, du « street art », est à l'honneur. C'est également l'occasion de découvrir l'architecture de l'opéra, de la place des Terreaux par Buren et du vieux Lyon (traboule et façade de la Cathédrale Saint Jean).



ASSR2 - mai : Les élèves sont sensibilisés à la sécurité routière. Les professeurs de technologie les préparent également au passage de l'épreuve. L'ASSR2 est obligatoire passer le BSR ou se présenter au permis de conduire.

Préparer les élèves à l'ASSR, c'est les aider à acquérir une connaissance des règles et à repérer les bons comportements dans un contexte de partage de la route, en tant que piéton, cycliste, cyclomotoriste, passager ou lors de circonstances particulières (témoin d'un accident, conduite accompagnée).





Salon du livre de jeunesse – mai : Une classe de 3^{ème}, accompagnée par la documentaliste et leur professeur de français, rencontre éditeurs, auteurs et illustrateurs de roman pour jeunes adultes. Au programme : moments de détente, d'échanges et bien sûr de lectures...

« Joseph et Angèle » : Avec leur professeurs de français et d'histoire, les élèves d'une classe de 3^{ème} échangent avec Mme Miniau et M. Bardet, qui témoignent au sujet de leurs parents, déportés durant la 2^{ème} guerre mondiale. Pour les enseignants, il est important de rappeler à leurs élèves ce drame historique majeur et les leçons qui s'en dégagent.

C'est l'occasion d'évoquer les arrestations, les conditions de vie dans les camps, la survie mais aussi d'insister sur le courage, la solidarité, la fraternité. Cette rencontre donne surtout un visage à un fait historique, permet de l'appréhender concrètement, avec une part d'humanité en plus.

